

Verktygslåda

För samverkan kring hälsosamma levnadsvanor i barnfamiljer



Sofia Jakobsson
Ulrika Åhs Jonsson

vgregion.se/folktandvarden

FOLKTANDVÅRDEN

VÄSTRA
GÖTALANDSREGIONEN

Förord

Denna verktygslåda är resultatet av en samverkan mellan Folktandvården Västra Götaland och dåvarande Folkhälsogrupp Jämvikt. 2014-16 genomfördes cirka 75 hälsosamtal med familjer över en måltid. En tandvårdspersonal och en dietist åt kvällsmat med familjer och samtalade kring hälsosamma levnadsvanor och hur dessa kan etableras hos småbarnsfamiljen. Perspektivet var att deltagarna skulle få vara med och styra samtalet och att det var salutogent med syfte att stärka positiva hälsobeteenden. Fokus låg på hälsosamma matvanor, men även tänder, fysisk aktivitet och sovvanor togs upp. Tandvårdspersonalen kom från Folktandvården Västra Götaland och dietisterna från Jämviktgruppen. Från och med 2016 medverkade även dietist från Angereds Närsjukhus. I denna Verktygslåda har vi samlat material och övningar som vi använde under samtalen. När vi valt övningar och material – och lagt upp hur vi ska använda det - har vi haft en vedertagen teori för förändringsarbete inom hälsorelaterade beteenden som grund. Social Cognitive Theory (SCT) utgår från att det finns ett samspel mellan individ och social kontext och att denna växelverkan har betydelse för hur man som individ och/eller grupp kan åstadkomma beteendeförändringar. Vi har haft nedanstående sex bestämningsfaktorer, identifierade i SCT, som ledstjärnor när vi frågat oss vad vi vill åstadkomma med de olika övningarna vi gjort med familjerna. Vi har också lagt till material och övningar som vi inte testat, men som vi tror kan vara användbara i samtal om hälsosamma matvanor.

Vi har frågat oss om insatsen kommer att:

1. Stödja till påverkan av omgivningen
2. Underlätta för hälsofrämjande beteenden
3. Påverka förväntningar på konsekvenser av medvetna val
4. Stärka tilltron till individens förmåga
5. Stärka tilltron till gruppens/organisationens förmåga
6. Uppvisa positiva förebilder, skapa möjlighet att ta del av andras erfarenheter och kunskap

Verktygslådan har sammanställts och utformats av Sofia Jakobsson, dietist och tandhygienist från Folktandvården Krokslätt, och Ulrika Åhs Jonsson, dietist från Närhälsan och hälsoodontologiska enheten.

Tack till teamen - dietister och tandvårdspersonal - som varit med och hållit i hälsosamtalen:

Fatemeh Adeli Vahedi	Folktandvården Bergsjön
Vida Arvini	Folktandvården SU/Mölnadal
Åsa Bingsmark Peterson	Folktandvården Kristinedalsgatan, Kungälv
Helene Forsne	Folktandvården Hjällbo
Ann-Sofie Hansson	Folktandvården Lindome
Belgin Hasan	Folktandvården Biskopsgården
Alicia Hedlund	Angereds Närsjukhus
Lena Ljungkrona-Falk	Hälsoodontologiska enheten
Kiamalia Maguerramova	Folktandvården Biskopsgården
Ann-Christin Månsson	Folktandvården Boda, Borås
Erika Udvary	Folktandvården Angered

Tack även till Västra och Södra Hälso- och sjukvårdsnämnderna (f d HSN 4, 7 och 8) som bidragit med medel.

Göteborg den 9 mars 2017

Maria Magnusson, Angereds Närsjukhus

Katharina Wretling, hälsoodontologiska enheten, Folktandvården Västra Götaland

Innehåll

Förord	2
Innehåll	3
Övningar	4
Håriga mackan.....	4
Hitta ditt Sätt	5
Borsta tänderna ihop	5
Russinövningen – Ärtövningen.....	6
Dansövning.....	7
Väga frukt och grönt	7
Värderingsövningar	8
Broschyrer och böcker.....	9
Mina Mellanmål	9
Friska barn – vi hjälps åt.....	9
Balansfoldern.....	10
Prata tandvård och munhälsa med barn	10
När de första tänderna tittar fram.....	11
Om mjölkttänder.....	11
Goda råd om för små tänder	11
Goda råd om barns tänder	12
Det dolda sockret - ”Sockerpärmen”	13
Hänvisningsblankett mellan Folk tandvården och Barnhälsovården	14
Övrig matnyttig info.....	15
Deltagarstyrd verksamhet.....	15
Salutogent förhållningssätt	15
Hälsans bestämningsfaktorer	15
Normmedvetenhet	16
Hälsolitteracitet	16
”Hälsosamtal med familjer – speciellt med fokus på hälsosamma matvanor”	16

Övningar

Håriga mackan

Bakgrund: Grunderna till goda matvanor skapas tidigt under levnadsåren. Barn kan ha perioder med selektivt ätande med rätten att säga ja eller nej. Vi vuxna finns där för att utmana deras smakpreferenser på olika sätt. Genom att använda flera olika sinnen kan man skapa nyfikenhet och glädje för att våga testa nya livsmedel.

Syfte: Att inspirera till att pröva nya livsmedel, men även till insikter om att mat kan intas på olika sätt.

Material: Olika livsmedel som passar som byggstenar för att göra en hårig macka. Olika typer av bröd, olika färger på frukt och grönsaker i skilda former för att inspirera barnen. Övriga tillägg kan vara vegetariska pålägg, mejeriprodukter, fiskpålägg och frön.

Genomförande: Använd de olika livsmedlen för att bygga din egna håriga macka, bygg en gubbe, gumma, sjöjungfru – bara fantasin sätter stopp!



Referens:



Sepp, H. Måltidspedagogik: mat- och måltidskunskap i förskolan. Studentlitteratur, Lund, 2013.

Hitta ditt Sätt

Bakgrund: Hitta ditt sätt är en broschyr framtagen av livsmedelsverket. Den bygger på den tillgängliga vetenskapen som finns idag och belyser goda levnadsvanor på ett enkelt och tydligt sätt. Den kan användas som samtalsunderlag för att stärka individers och familjers hälsa. Broschyren kan även underlätta arbetet i att förmedla ett enhetligt budskap kring levnadsvanor med fokus på matvanorna.

Syfte: Att sprida kunskap och motivera till goda levnadsvanor med fokus på matvanor.

Material: Hitta ditt sätt finns förutom i original även på engelska och lättläst svenska.



Genomförande: Samtala igenom varje rubrik och fråga vad deltagarna tänker kring dessa. Om de till exempel är i behov av förändring eller är nöjda som det är. Belys det positiva som familjerna redan gör, det är viktigt att känna sig stärkta efter samtalet och hitta sitt sätt till förändring. Här kan man avsluta med att fråga vad individen/deltagarna tar med sig och om de kan tänka sig påbörja någon förändring inom en snar framtid. För de som redan har goda levnadsvanor uppmuntra till att fortsätta med dessa.

Referens:

Livsmedelsverket:

<https://www.livsmedelsverket.se/matvanor-halsa--miljo/kostrad-och-matvanor/rad-om-bra-mat-hitta-ditt-satt/>

Borsta tänderna ihop

Bakgrund: Barn gör ofta som vi gör och inte som de blir tillsagda. Att visa barnen att alla borstar tänderna och göra det tillsammans sprider både att det är något man gör och dessutom det lekfulla i tandborstning.

Syfte: Att lära barnen borsta tänderna och att visa att alla borstar tänderna.

Material: Tandborste och tandkräm.

Genomförande: Alla; vuxna, barn och personal borstar tänderna ihop.

Referens: -

Russinövningen – Ärtövningen

Bakgrund: Sapere-metoden grundar sig i att lära sig mer om sina sinnen. Att väcka nyfikenhet kring smakens, luktsens, hörsels och synens inverkan på vårt ätande. Genom våra sinnen smaka på olika livsmedel och kunna känna skillnader om man blundar eller tittar alternativt håller för öronen och beskriva sina upplevelser med ord. Metoden ger tid för eftertanke.

Syfte: Att lära känna sina sinnen och medvetandegöra ätandet.

Material: Ett russin, ärtä eller annat livsmedel.

Genomförande: Låt varje barn, om de vill, svara på varje fråga(se nedan). Viktig utgångspunkt är att det inte finns några rätt eller fel, låt fantasin flöda.

Lägg russin i en skål alternativt annan frukt eller grönsak

Varsågod och välj ett russin

Hur ser russinet ut?

Hur känns russinet?

Hur luktar det?

Varför valde Du just detta russin?

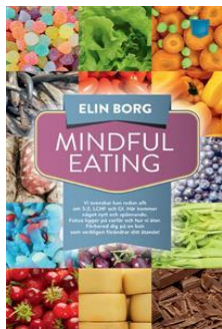
Hur smakar det?

Hur låter russinet?

Smakar det som du tänkt dig?

Något annat du tänker på?

Referens:



Borg, E. Mindful Eating. Pocketförlaget, Stockholm, 2014.

Sapere-metoden:

Gå in på Livsmedelsverket (www.livsmedelsverket.se) och sök på Sapere-metoden.

Dansövning

Bakgrund: Rekommendationerna för fysisk aktivitet för barn är minst 60 minuter varje dag med måttlig och hög intensitet. Små barn ska röra sig så mycket som möjligt. Det är oftast lättare att motivera sig till träning om den är rolig och genomförs tillsammans med andra som ett familjeevent. Om vanan att röra sig etableras i tidig ålder är det lättare att den blir bestående. Ytterligare tips på fysisk aktivitet finns i aktivitetskatalogerna på www.vgregion.se/aktivitetskataloggoteborg.

Syfte: Att inspirera till fysisk aktivitet och att tycka aktiviteten är rolig.

Material: www.youtube.com, sök på kids monkey dance eller drakdansens

Genomförande: Visa upp filmen, gärna på stor skärm med ljud och dansa tillsammans stora och små! Efter genomförandet samtala kring upplevelsen samt andra förslag från gruppen till gemensamma aktiviteter.

Referens:

Yrkesföreningar för fysisk aktivitet. FaR-teamet, www.vgregion.se/far-teamet.

Väga frukt och grönt

Bakgrund: Rekommendationen för intaget av grönsaker och frukt ligger på 500 gram om dagen för vuxna, för barn mellan 4-10 år rekommendationen 400 gram. I dag vet vi att ett rikt intag av frukt och grönsaker har en gynnsam påverkan på vår hälsa.

Syfte: Att visa hur mycket grönsaker och frukt som är rekommenderat dagligt intag.

Material: Ett utbud av olika frukter och grönsaker, en våg, plastpåsar.

Genomförande: Barnen får var sin plastpåse som placeras på en våg. Här får de väga upp lämplig mängd genom att barnen får plocka fritt bland ett stort utbud av grönsakerna och frukten och lägga på vågen. När barnet nått upp till rekommendationen är övningen klar och barnet får ta med sin påse hem. De flesta barn har lättare att plocka mer frukt än grönsaker, uppmuntra barnen att välja nya grönsaker.



Värderingsövningar

Bakgrund: Det finns många åsikter om att det ena påståendet/livsmedlet är bättre än ett annat. Hur blir det när man sätter saker emot varandra? Värderingsövningar är en bra samtalsgrund och låter både barn och vuxna att reflektera och sortera intryck.

Syfte: Förmedla mat- och levnadsvanors nyanseringar.

Material: Se påståendena nedan.

Genomförande: Säg ett påstående, låt individerna ta ställning genom att ställa sig upp om man håller med eller sitter kvar om man inte håller med. Man kan också använda sig av olika hörn i rummet för att även få in ett rörelsemoment. Då låter man olika hörn stå för ”ja”, ”nej” eller ”vet inte”. För att utveckla konceptet så kan man fråga om någon vill förklara sitt ställningstagande. Viktigt att poängtera att det oftast inte finns något rätt eller fel och att hur man svarar beror på olika omständigheter.

Vatten är bättre än mjölk
Levnadsvanor grundläggs i tonåren
Motivation är viktig i en förändringsprocess
Samhället har ett ansvar för att dess befolkning ska vara frisk
Föräldrar har ansvaret för vad deras barn äter
Barn ska själv få bestämma vad de vill äta
Kunskap innebär att man ändrar beteende
Vatten är bästa törstsläckaren
Morot är bättre än chips
Gurka är bättre än jordnötter
Äpple är bättre än banan
Grönsaker är bättre än frukt
Omättat fett är bättre än mättat fett
Det är lättare att förändra matvanor än att sluta röka
Sötsaker skall undvikas
En hälsosam vikt är viktigare än att röra på sig.
Det är bra att borsta tänderna med fluortandkräm

Referens:

<http://www.jamstalldskola.se/arbete-jamstalldhet/documents/kunskap-varderingsovning.pdf>

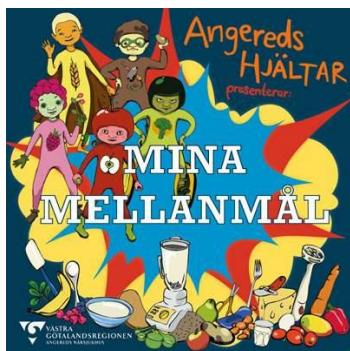
Broschyrer och böcker

Mina Mellanmål

Bakgrund: Det här är en bok för alla som vill ha tips på smaskiga mellanmål som är lätta och roliga att laga själv. Den utvecklades för att underlätta för barn att göra egna mellanmål efter skolan och används nu i många olika sammanhang; från förskolor till äldreboenden.

Syfte: Att enkelt kunna göra sina egna bra mellanmål.

Material: Mellanmålsboken och ingredienserna till respektive recept.



Genomförande: Mellanmålsverkstad, barnen får själva, och gärna tillsammans med familjens vuxna, med hjälp av boken tillaga sitt egna mellanmål.

Referens:

<http://www.angeredsnarsjukhus.se/om-angereds-narsjukhus/halsoframjande-sjukhus/folkhalsouppdrag/mina-mellanmal/>

Friska barn – vi hjälps åt

Bakgrund: Barnhälsovården och Folk tandvården samarbetar allt mer och har tagit fram ett gemensamt informationsmaterial.

Syfte: Att underlätta för Barnhälsovården och Folk tandvården att ha samtal kring till exempel matvanor och munhälsa och då ge samma budskap.

Material: Ett material med 16 blad med bilder och en fördjupande text på baksidan.

Genomförande: Personal inom Folk tandvården eller Barnhälsovården tar fram lämpliga kort och samtalar utifrån dessa.

Referens: Finns att beställa av folk tandvårdspersonal på deras webshop.



Balansfoldern

Bakgrund: Balansfoldern utvecklades inom ett brett hälsofrämjande projekt, Folkhälsogrupp Jämvikt i Västra Götalandsregionen. Den är framställd för att befolkningen såväl som personal och brukare/patienter inom olika verksamheter – skola, förskola, kultur- och fritidssektor, föreningsliv, sjuk- och hälsovård – skall få tillgång till en kortfattad och lättillgänglig presentation av Livsmedelsverkets råd om kost och motion.

Syfte: Att sprida kunskap om mat och portionsstorlekar genom att förmedla att det finns många bra alternativ.

Material: Balansfolderns finns på 13 olika språk; svenska, arabiska, engelska, franska, kantonesiska, persiska, ryska, serbokroatisk bosniska, somaliska, sorani, spanska, turkiska och vietnamesiska. Personal inom Västra Götalandsregionen kan skriva ut materialet på övriga språk än svenska.



Genomförande: Varje individ läser enskilt materialet, därefter samtalar man eventuellt om det.

Referens:

<http://www.hfsnatverket.se/sv/balansfolder---stod-i-samtal-om-mat>

Prata tandvård och munhälsa med barn

Bakgrund: Broschyren är framtagen av Folktandvården Västra Götaland för att ge tips på hur du kan prata tandvård med barn.

Syfte: Att prata tandvård på ett lekfullt sätt.

Material: Broschyren.



Genomförande: Läs broschyren och bli inspirerad, läs böcker, sjung sånger, läs ramsor eller pyssla.

Referens: Finns att beställa av folktandvårdspersonal på deras webshop

När de första tänderna tittar fram...

Skickas hem till familjerna med tandborste och tandkräm vid 6 mån.

Om mjölk tänder...

Delas ut till familjerna vid 1 årsbesöket hos folktandvården.

Goda råd om för små tänder

Delas ut till familjerna vid 2 årsbesöket hos folktandvården.

Bakgrund: Nyblivna föräldrar söker ofta kunskap om hur man på bästa sätt ska ta hand om sina barns tänder. För att stärka kunskapen kring detta har Folktandvården tagit fram ovanstående broschyrer.

Syfte: Att sprida kunskap om goda tandvårdsvanor.

Material:



Genomförande: Delas på olika sätt ut av Folktandvården, se ovan.

Referens: Finns att beställa av folktandvårdspersonal på deras webshop.

Goda råd om barns tänder

Bakgrund: För sprida kunskapen om goda tandvårdsvanor till alla våra medborgare har Folk tandvården Västra Götaland har tagit fram ett material som finns på fler språk.

Syfte: Att sprida kunskap om goda tandvårdsvanor till alla med ett enkelt budskap.

Material: Den finns i två varianter; en för barn och en för vuxna. Broschyren finns på 13 olika språk: arabiska, albanska, dari, engelska, kurmanji, persiska, polska, serbokroatisk bosniska, somaliska, sorani, swahili och tigrinska.



Genomförande: Tandvårdspersonal skriver vid behov ut informationsmaterialet.

Referens: Finns på Folk tandvårdens intranät för utskrift.

Det dolda sockret - ”Sockerpärmen”

Bakgrund: Kariesframkallande bakterier behöver socker för att bilda syra. För att minska risken för karies är det viktigt att minska intagsfrekvensen av socker. Ett minskat intag både vad gäller volym och frekvens är också positivt för allmänhälsan och förebygger flera sjukdomar, t ex diabetes och övervikt/fetma.

Syfte: Att sprida kunskap och vara ett redskap i det förebyggande arbetet som syftar till en bra allmänhälsa och en god tandhälsa.

Material: En pärm med ett antal vanliga matvaror och information kring sockerinnehållet räknat i sockerbitar.



Genomförande: Personal använder dokumentet som ett diskussionsunderlag. Går till exempel igenom utvalda delar av pärmen med patient/familj och visar sockerinnehåll i de olika matvarorna eller något specifikt som familjen funderar kring.

Referens: Finns att beställa av folktandvårdspersonal på deras webshop.

Hänvisningsblankett mellan Folktandvården och Barnhälsovården

Bakgrund: Detta underlag är framtaget för att underlätta samverkan och för att stödja individer och/eller familjer.

Syfte: Fungera som ett underlag för samverkan mellan Barnhälsovården och Folktandvården.

Material: Två olika blanketter; en blankett som är avsedd att användas av Barnhälsovården när de upptäcker ett barn eller en familj som är i behov av extra stöd från Folktandvården. Den andra blanketten är avsedd att användas av Folktandvården när de på liknande sätt upptäcker ett barn eller en familj som behöver extra stöd eller när barnet inte har haft någon kontakt med tandvården. Utbildningstillfällena i samverkan mellan Barnhälsovården och Folktandvården i regionen ger mer kunskap om hur dessa hänvisningsblanketter kan användas.

The image shows two forms side-by-side, both with a blue header containing the logo for 'FOLKTANDVÅRDEN' and 'vgregion.se/folktandvarden'.
Left Form: Till Folktandvården
Underlag för samverkan mellan Barnhälsovård och Folktandvård vid misstanke om risk för karies eller då barnet inte har haft kontakt med tandvården.
Barnets personuppgifter: Namn, Personnummer.
Barnets vårdnadshavare: Namn, Telefonnummer.
Behov av stöd: Ja/Nej.
Kontaktuppgifter till barnhälsovården: Ditt sjukvårdsdistrikt, BVC-enhet, Adress, Telefonnummer.
Orsak till samverkan: Sätt ett kryss i rutan som gäller orsaken till samverkan och eventuella riskfaktorer. Includes checkboxes for: Vårdnadshavare uppger att barnet inte har haft kontakt med tandvård; Riskfaktorer för karies (e.g., Ogymsamma vanor vad gäller mat och dryck, Söt dryck nattetid, Avsaknad eller oregelbunden tandborstning, Karies eller bakteriebeläggningar på överkärens framtänder, Infektionsbenägenhet/sjukdomsmedicinering, Åter flera gånger nattetid, Instabila sociala förhållanden/frekventa utsvävanden eller återbud, Övriga sociala faktorer, Övriga riskfaktorer enligt manual).
Datum och underskrift: Datum, Underskrift.
Skicka formuläret till Folktandvården och informera barnets föräldrar om kontakten.
Right Form: Till Barnhälsovården
Underlag för samverkan mellan Folktandvård och Barnhälsovård. Gäller barn som behöver extra stöd från Barnhälsovården på grund av grav karies och kvarstående riskfaktorer.
Barnets personuppgifter: Namn, Personnummer.
Barnets vårdnadshavare: Namn, Telefonnummer.
Behov av stöd: Ja/Nej.
Uppgifter från Folktandvården: Namn tandläkare/sjukvårdsdistrikt, Folktandvårdsnr, Adress, Telefonnummer.
Orsak till samverkan: Sätt ett kryss i rutan som gäller orsaken till samverkan och eventuella riskfaktorer. Includes checkboxes for: Uteläsvande från tandvård trots upprepade påminnelser, Ogymsamma vanor vad gäller mat och dryck, Söt dryck nattetid, Avsaknad eller oregelbunden tandborstning, Infektionsbenägenhet/sjukdomsmedicinering, Upprepad anning nattetid, Instabila sociala förhållanden/frekventa utsvävanden eller återbud, Övriga sociala faktorer, Övriga riskfaktorer enligt manual.
Datum och underskrift: Datum, Underskrift.
Skicka formuläret till Barnhälsovården och informera förälder om kontakten.

Genomförande: När antingen Barnhälsovården eller Folktandvården identifierat ett riskbarn eller en riskfamilj fylls ovanstående hänvisningsblankett i och skickas till respektive instans.

Referens: Finns på Folktandvårdens intranät för nedladdning, kan laddas ned av folktandvårdspersonal.

Övrig matnyttig info

Deltagarstyrd verksamhet

Deltagarstyrd verksamhet kan vara när man låter deltagarna vara med och styra innehållet i t ex en kurs eller ett möte, men begreppet kan också vidgas till att handla om inflytande på ett mer genomgripande sätt. Delaktighet handlar också om känslan av att kunna påverka och ha inflytande över olika beslut. Det är viktigt att man som arrangör av eller initiativtagare till en verksamhet inte förespeglar deltagarna ett större inflytande än vad som kan bli verklighet.

Läs mer på http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/191023/local_191023.pdf

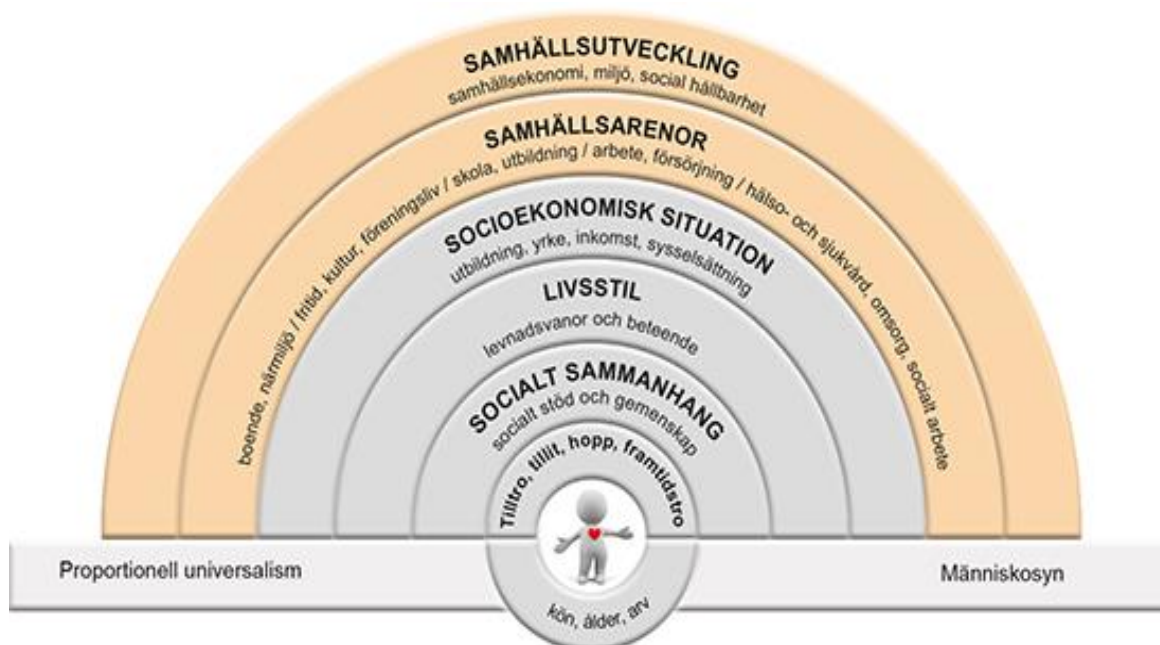
Salutogent förhållningssätt

I ett salutogent förhållningssätt fokuserar man på de faktorer som orsakar och bibehåller hälsa snarare än vad som orsakar sjukdom. Fokus är på det friska och det positiva. Om en individ känner meningsfullhet, begriper det som sker och kan hantera detta kan individen uppleva en känsla av sammanhang. Detta ökar möjligheterna till hälsa och livskvalité. Vid genomförandet av verktygen bör ett salutogent förhållningssätt intas.

Läs mer på <http://www.salutogenesis.hv.se/swe/Salutogenes.64.html>

Hälsans bestämningsfaktorer

Det finns olika faktorer som påverkar hälsa – den enskilda individen påverkas av faktorer som arv, miljö och levnadsvanor, men dessa i sin tur är beroende av strukturer i samhället. Det gör hälsobegreppet komplext - figuren av Whitehead och Dahlgren är ett försök att åskådliggöra detta:



”Östgötamodellen för jämlik hälsa – ett samspel mellan individ, miljö och samhälle” Den bygger på Whitehead och Dahlgrens modell från 1991 och är från Östgötakommissionens slutrapport

Normmedvetenhet

Ett normmedvetet förhållningssätt innebär att:

- synliggöra normer
- ifrågasätta normer
- synliggöra privilegier
- granska den egna positionen och egna föreställningar
- hitta strategier för förändring

Normer avser förväntade beteende i exempelvis en social grupp och kan jämföras med osynliga lagar. Ofta är normerna outtalade och informella, vilket gör att människor inte behöver fundera på hur de ska bete sig i vissa situationer. En del normer kan skapa maktskillnader mellan människor. Beteenden som faller utanför normer riskerar att bli bortförklarade och människor som går utanför normerna riskerar att bli diskriminerade.

Läs mer på Kunskapscenter för jämlik vård: <http://jamlikvard.vgregion.se/jamlikvard>

Hälsolitteracitet

Hälsolitteracitet handlar om människors förmåga att hitta, förstå och tillämpa hälsorelaterad information. Individens nivå av hälsolitteracitet har betydelse när de gör bedömningar och fattar beslut som är kopplat till sjukvård, sjukvårdsprevention och hälsopromotion*, vilket är av betydelsefull för att behålla och förbättra livskvaliteten under hela livet.

* Hälsopromotion är den process som gör det möjligt för individer, grupper eller samhällen att öka kontrollen över, och att förbättra sin fysiska, mentala, sociala och andliga hälsa.

Läs mer på:

http://www.socmed.gu.se/digitalAssets/1273/1273826_H_lsolitteracitet_F_rm_gan_att_f_rv_rva_f_rst_och_anv_nda_information_om_h_lsa.pdf

”Hälsosamtal med familjer – speciellt med fokus på hälsosamma matvanor”

En rapport som beskriver utvecklingen av metoden där tandvårdspersonal och dietist samtalar med familjer om hälsosamma matvanor.

Finns att ladda ner på:

<http://intra.vgregion.se/upload/Folktandv%c3%a5rden/St%c3%b6d%20och%20service/Nyheter%202016/Rapport%202%20H%c3%a4lsosamtal%20161024.pdf?epslanguage=sv>

